



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

SALUD INTEGRAL



TICAL 2024

EJE TEMÁTICO E-SALUD

Desarrollo e implementación de un sistema e-salud en el centro médico de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Riobamba – Ecuador.

20106 PACIENTES

Autores:

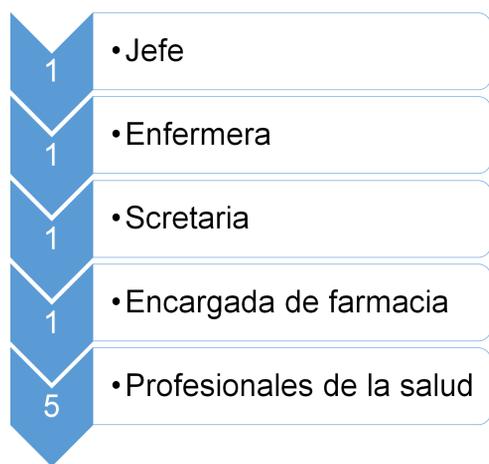
- Hernán Darío Centeno Aulla - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Juan Carlos Díaz Ordóñez - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Eliana Lisbeth Barreno Izurieta - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Gabriela Estefanía Román Santamaría - Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

Resumen: La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) dispone un Centro de Atención en Salud Integral (CASI), que brinda servicios médicos a la comunidad politécnica, considerando que la ESPOCH cuenta con alrededor de 18000 estudiantes, 906 docentes y 1200 servidores politécnicos, es decir existe un aproximado de 20106 politécnicos, siendo esta la cantidad de pacientes que debe abordar el CASI implicando un reto al momento de realizar: reservas de citas médicas, apertura historias clínicas en archivos físicos, entre otros procesos.

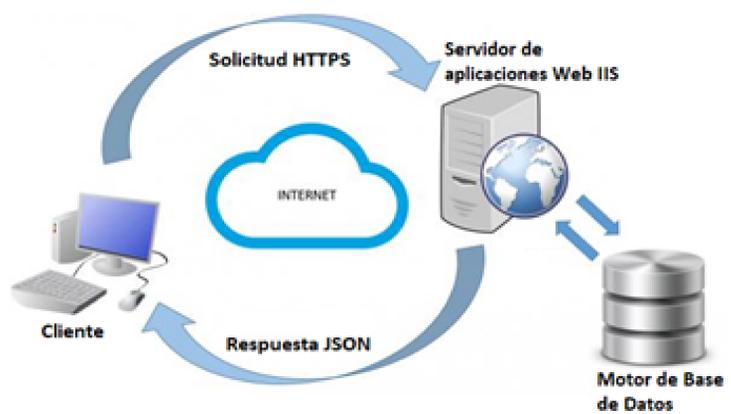
Sistema de salud e-salud

Previo al desarrollo del sistema medico se debe tener presente los lineamientos de un sistema e-salud.

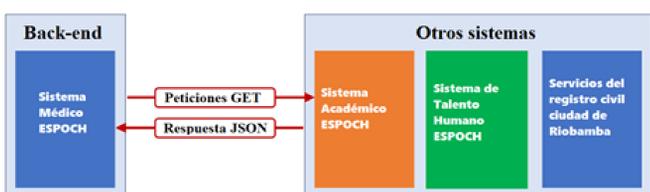
Usuarios del sistema



Arquitectura del sistema



Comunicación con otros sistemas



Integración del sistema médico



Planteamiento de la hipótesis y variables

H0: El desarrollo e implementación de un nuevo sistema médico permitirá mejorar los procesos de atención a pacientes.

H1: El desarrollo e implementación de un nuevo sistema médico no permitirá mejorar los procesos de atención a paciente.

Chi cuadrado

$$X^2_{calc} = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Grado de libertad y nivel de significancia

$$gl = (f - 1) (c - 1)$$

$$gl = (3-1) (4-1) \quad gl = 6$$

En este estudio se calculó un grado de libertad igual a 6 y con un margen de error del 1%, bajo estos valores en la tabla de distribución de chi cuadrado se obtiene un valor de (x^2) igual a 1,33 y el valor critico (VC) es igual a 12,59. como el valor crítico es mayor al valor de chi cuadrado se acepta la hipótesis nula.



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación Espoch

GIASEG

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS DE SALUD Y ENFERMEDADES CRÓNICAS